

## Język polski

IV etap edukacyjny to czas dojrzewania osobowości ucznia zarówno pod względem emocjonalnym jak i intelektualnym. To okres formułowania odbiorcy każdej wypowiedzi zarówno literackiej jak i pozaliterackiej, to kształtowanie świadomego użytkownika języka, który rozpoznaje różne formy wypowiedzi i umie je samodzielnie napisać, świadomie stosuje takie środki językowe, które pozwalają mu na osiągnięcie określonego celu. Już w zakresie podstawowym rozwijamy zainteresowania humanistyczne młodego człowieka, wprowadzamy go w świat różnych kręgów tradycji, zapoznajemy z najważniejszymi tendencjami w kulturze współczesnej, uczymy wnikliwej lektury tekstu, pogłębiają świadomości językowe i komunikacyjne ucznia, rozwijamy jego sprawność wypowiadania się w złożonych formach. W zakresie rozszerzonym pogłębiają wiedzę ogólnokulturową, tworząc fundamenty swojego światopoglądu człowieka, inspirujemy go do samodzielnego poszukiwania wiedzy, wspomagamy go w rozwoju jego indywidualnej erudycji, doskonalimy umiejętności tworzenia złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych, wprowadzamy w świat pojęć z zakresu humanistyki. Wprowadzając w świat kultury wysokiej, motywujemy ucznia do samodzielnego twórczego myślenia, do rozwoju niezależności umysłowej. Uczymy, opartej na rzeczowych argumentach, lektury tekstów, z wykorzystaniem pojęć z zakresu poetyki. Inspirujemy do dojrzałej refleksji wynikającej z analizy dzieł.

