Gateway plus 2

MACMILLAN

PRZDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

UNIT 1

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *present simple* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna zasady tworzenia i użycia czasu *present continuous* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - używając przyrostków *-ment*, *-ion*, *-ence*, częściowo poprawnie tworzy rzeczowniki od przymiotników - zna zasady użycia przedimków *a/an* i *the* i częściowo poprawnie je stosuje	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *present simple* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna zasady tworzenia i użycia czasu *present continuous* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - używając przyrostków *-ment*, *-ion*, *-ence*, poprawnie tworzy rzeczowniki od przymiotników - zna zasady użycia przedimków *a/an* i *the* i poprawnie je stosuje
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu - częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl tekstu - poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi	- poprawnie określa główną myśl tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje - prawidłowo określa kontekst wypowiedzi (uczestników)

		(uczestników)	
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje ludzi - częściowo poprawnie wyraża swoje poglądy, opinie i uczucia	- samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi - precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje poglądy, opinie i uczucia
	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi, miejsca i czynności - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie	- samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi, miejsca i czynności - swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
	Reagowanie	- z pomocą nauczyciela nawiązuje kontakty towarzyskie (przedstawia siebie, udziela podstawowych informacji na swój temat) - używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - częściowo poprawnie proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie	- z łatwością nawiązuje kontakty towarzyskie (przedstawia siebie, udziela podstawowych informacji na swój temat) - swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - z łatwością proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym i tekstach pisanych	- samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym i tekstach pisanych
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja)	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja)

UNIT 2

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO: przestępczość	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO: przestępczość
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *past simple* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - częściowo zna czasowniki nieregularne podane w podręczniku - zna zasady tworzenia i użycia czasu *past continuous* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *past simple* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna czasowniki nieregularne podane w podręczniku - zna zasady tworzenia i użycia czasu *past continuous* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje przedmioty - z pomocą nauczyciela relacjonuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie	- samodzielnie i z łatwością opisuje przedmioty - samodzielnie i z łatwością relacjonuje wydarzenia z przeszłości - samodzielnie i z łatwością wyraża swoje opinie
	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi, miejsca, przedmioty i czynności - używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z przeszłości - używając wyuczonych zwrotów, relacjonuje	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi, miejsca, przedmioty i czynności - poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z przeszłości - poprawnie i z łatwością relacjonuje wydarzenia z

		wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie	przeszłości - poprawnie, swobodnie i precyzyjnie wyraża i uzasadnia swoje opinie
	Reagowanie	- używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych	- swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym, materiale audio i tekstach pisanych	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiale wizualnym, materiale audio i tekstach pisanych
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja)	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja)

UNIT 3

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów: SZKOŁA: życie szkoły; KULTURA: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematów: SZKOŁA: życie szkoły; KULTURA: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego
	Gramatyka	- zna zasady użycia i częściowo poprawnie stosuje w zdaniach określenia ilości: *some*, *any*, *much*, *many*, *a lot of*, *a few*, *a little* - częściowo poprawnie potrafi rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i stosować je z określeniami ilości - zna przyrostki o znaczeniu przeciwnym i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach - zna zaimki względne: *who, which, whose, where, when, that* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach	- zna zasady użycia i poprawnie stosuje w zdaniach określenia ilości: *some*, *any*, *much*, *many*, *a lot of*, *a few*, *a little* - potrafi poprawnie rozróżnić rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i stosować je z określeniami ilości - zna przyrostki o znaczeniu przeciwnym i poprawnie stosuje je w zdaniach - zna zaimki względne: *who, which, whose, where, when, that* i poprawnie stosuje je w zdaniach
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje - poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
	Słuchanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - używając wyuczonych wyrażeń, opisuje swoje	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przedstawia fakty z przeszłości - poprawnie, samodzielnie i z łatwością wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy

		doświadczenia	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje swoje doświadczenia
	Mówienie	- używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z teraźniejszości - używając wyuczonych zwrotów, opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy	- poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z teraźniejszości - poprawnie, swobodnie i z łatwością opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je - swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy
	Reagowanie	- częściowo poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - częściowo poprawnie stosuje formy grzecznościowe - używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - z pomocą nauczyciela prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca	- swobodnie i poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - z łatwością i poprawnie stosuje formy grzecznościowe - swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - poprawnie i z łatwością prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja) - posiada ograniczoną świadomość językową	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja) - posiada świadomość językową

UNIT 4

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: ZDROWIE: części ciała; choroby, ich objawy i leczenie, PRACA: zawody i związane z nimi czynności	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: ZDROWIE: części ciała; choroby, ich objawy i leczenie, PRACA: zawody i związane z nimi czynności
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *present perfect* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - częściowo poprawnie używa czasu *present perfect* z wyrazami *ever*, *never*, *for, since, just*, *yet* i *already* - częściowo zna różnice w zastosowaniu czasów *present perfect* i *past simple* - częściowo zna czasowniki nieregularne podane w podręczniku - częściowo poprawnie stosuje spójniki *however, because, as a result*	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *present perfect* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - poprawnie używa czasu *present perfect* z wyrazami *ever*, *never*, *for, since, just*, *yet* i *already* - zna różnice w zastosowaniu czasów *present perfect* i *past simple* - zna czasowniki nieregularne podane w podręczniku - poprawnie stosuje spójniki *however, because, as a result*
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu - częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	- poprawnie określa główną myśl tekstu - poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje - poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
	Słuchanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela przedstawia fakty z przeszłości - używając wyuczonych zwrotów, opisuje swoje doświadczenia	- samodzielnie i z łatwością przedstawia fakty z przeszłości - samodzielnie i z łatwością opisuje swoje doświadczenia

	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi i czynności - używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenia swoje i innych osób	- samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi i czynności - z łatwością przedstawia fakty z przeszłości - swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - z łatwością opisuje doświadczenia swoje i innych osób
	Reagowanie	- używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie, pyta o opinie innych	- swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie, pyta o opinie innych
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych - poprawnie streszcza przeczytany tekst
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) - współdziała w grupie - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja)	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek) - aktywnie współdziała w grupie - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja)

UNIT 5

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: KULTURA: media, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: KULTURA: media, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i częściowo poprawnie się nimi posługuje - częściowo zna formy nieregularne przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym - częściowo zna znaczenie wyrażeń: *less … than*, *(not) as … as*, *too* i *(not) enough* i częściowo poprawnie używa ich w zdaniach - częściowo poprawnie posługuje się przymiotnikami z końcówkami *-ed* i *-ing* - zna zasady tworzenia i użycia czasów *present simple, present continuous i past simple* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach	- zna zasady tworzenia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym i poprawnie się nimi posługuje - zna formy nieregularne przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym - zna znaczenie wyrażeń: *less … than*, *(not) as … as*, *too* i *(not) enough* i poprawnie używa ich w zdaniach - poprawnie posługuje się przymiotnikami z końcówkami *-ed* i *-ing* - zna zasady tworzenia i użycia czasów *present simple, present continuous i past simple* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie określa kontekst wypowiedzi (uczestników)	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje - prawidłowo określa kontekst wypowiedzi (uczestników)

	Pisanie	- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością wyraża i uzasadnia swoje opinie
	Mówienie	- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela przedstawia opinie innych osób - z pomocą nauczyciela przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań	- swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie i z łatwością przedstawia opinie innych osób - poprawnie i z łatwością przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań
	Reagowanie	- używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje - z pomocą nauczyciela prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego - używając wyuczonych zwrotów, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych	- swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje - poprawnie i z łatwością prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego - poprawnie i z łatwością proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i materiałach audio oraz tekstach pisanych	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte materiałach wizualnych i materiałach audio oraz tekstach pisanych - poprawnie streszcza przeczytany tekst
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek, korzystanie ze słownika) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja i parafraza)	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek, korzystanie ze słownika) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja i parafraza)

UNIT 6

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: ŚWIAT PRZYRODY: klimat, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe i katastrofy	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: ŚWIAT PRZYRODY: klimat, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe i katastrofy
	Gramatyka	- zna konstrukcję *be going to* i częściowo poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna konstrukcję *will* i częściowo poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna czasowniki modalne *will, may* i *might* i częściowo poprawnie stosuje je w różnych typach zdań - zna i częściowo poprawnie stosuje zerowy tryb warunkowy - zna i częściowo poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy	- zna konstrukcję *be going to* i poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna konstrukcję *will* i poprawnie stosuje ją w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna czasowniki modalne *will, may* i *might* i poprawnie stosuje je w różnych typach zdań - zna i poprawnie stosuje zerowy tryb warunkowy - zna i poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie określa intencje autora tekstu	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje - poprawnie określa intencje autora tekstu
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela opisuje czynności - używając wyuczonych zwrotów, relacjonuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje czynności - poprawnie, samodzielnie i z łatwością relacjonuje wydarzenia z przeszłości

		opinie i poglądy - z pomocą nauczyciela opisuje intencje i plany na przyszłość - używając prostych zwrotów, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przyszłości - używając prostych zwrotów, przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - swobodnie i poprawnie opisuje intencje i plany na przyszłość - swobodnie i poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przyszłości - swobodnie i poprawnie przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań
	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje zjawiska i czynności - używając wyuczonych zwrotów, relacjonuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - z pomocą nauczyciela opisuje intencje i plany na przyszłość - używając prostych zwrotów, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości - częściowo poprawnie przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje zjawiska i czynności - poprawnie, samodzielnie i z łatwością relacjonuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie, samodzielnie i z łatwością wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - swobodnie i poprawnie opisuje intencje i plany na przyszłość - swobodnie i poprawnie wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości - poprawnie samodzielnie i z łatwością przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań - z łatwością przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie (uzasadnia wybór i wyjaśnia odrzucenie)
	Reagowanie	- częściowo poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje - z pomocą nauczyciela proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - używając wyuczonych zwrotów, wyraża emocje	- swobodnie i poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje - swobodnie i poprawnie proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - poprawnie i z łatwością wyraża emocje - poprawnie przedstawia opinie i argumenty - z łatwością komentuje, akceptuje lub kwestionuje zdanie innych

			- z łatwością ustosunkowuje się do opinii innych osób
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i materiałach audio	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i materiałach audio - poprawnie streszcza przeczytany tekst
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - współdziała w grupie - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja, parafraza)	- poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - aktywnie współdziała w grupie - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja, parafraza)

UNIT 7

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów: PRACA: zawody i związane z nimi czynności; CZŁOWIEK: cechy charakteru; PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO: przestępczość	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematów: PRACA: zawody i związane z nimi czynności; CZŁOWIEK: cechy charakteru; PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO: przestępczość
	Gramatyka	- zna czasowniki modalne wyrażające obowiązek, zakaz i radę: *have to*, *don't have to*, *must*, *mustn't*, *should*, *shouldn't* oraz czasownik *could* i częściowo poprawnie je stosuje - zna i częściowo poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy - zna i częściowo poprawnie stosuje przymiotniki złożone	- zna czasowniki modalne wyrażające obowiązek, zakaz i radę: *have to*, *don't have to*, *must*, *mustn't*, *should*, *shouldn't* oraz czasownik *could* i poprawnie je stosuje - zna i poprawnie stosuje drugi tryb warunkowy - zna i poprawnie stosuje przymiotniki złożone
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl tekstu - częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl tekstu - poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje ludzi i zawody - używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości - używając wyuczonych wyrażeń, opisuje swoje doświadczenia - częściowo poprawnie stosuje formalny styl wypowiedzi	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi i zawody - poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości - poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje swoje doświadczenia - poprawnie stosuje formalny styl wypowiedzi

	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi i ich zawody - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - używając prostych zwrotów, wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości	- samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi i ich zawody - swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - swobodnie i poprawnie wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości
	Reagowanie	- z pomocą nauczyciela udziela podstawowych informacji na swój temat - częściowo poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - częściowo poprawnie stosuje formy grzecznościowe - używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - z pomocą nauczyciela prosi o radę i udziela rady	- poprawnie i z łatwością udziela podstawowych informacji na swój temat - swobodnie i poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - z łatwością i poprawnie stosuje formy grzecznościowe - swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - poprawnie i z łatwością prosi o radę i udziela rady
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych	- samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (parafraza, definicja)	- poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, zapamiętywanie nowych wyrazów) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (parafraza, definicja)

UNIT 8

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematów: CZŁOWIEK: cechy charakteru, uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematów: CZŁOWIEK: cechy charakteru, uczucia i emocje; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, koledzy, przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *past perfect* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - częściowo zna czasowniki nieregularne podane w podręczniku - używając przyrostków *-ness*, *-ship*, *-dom*, częściowo poprawnie tworzy rzeczowniki od przymiotników i innych rzeczowników - zna formę ciągłą czasownika (*-ing*) i częściowo poprawnie ją stosuje - zna formę bezokolicznikową czasownika (*to …*) i częściowo poprawnie ją stosuje	- zna zasady tworzenia i użycia czasu *past perfect* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna czasowniki nieregularne podane w podręczniku - używając przyrostków *-ness*, *-ship*, *-dom*, poprawnie tworzy rzeczowniki od przymiotników i innych rzeczowników - zna formę ciągłą czasownika (*-ing*) i poprawnie ją stosuje - zna formę bezokolicznikową czasownika (*to …*) i poprawnie ją stosuje
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- z pomocą nauczyciela i wykorzystując podany tekst wzorcowy, opisuje ludzi - z pomocą nauczyciela przedstawia fakty i relacjonuje wydarzenia z przeszłości	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi - poprawnie, samodzielnie i z łatwością przedstawia fakty i relacjonuje wydarzenia z przeszłości
	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi, miejsca i	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje miejsca

		czynności - używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty i relacjonuje wydarzenia z przeszłości - używając wyuczonych zwrotów, relacjonuje wydarzenia z przeszłości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie - z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenia swoje i innych osób	i czynności - poprawnie i z łatwością przedstawia fakty i relacjonuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie i z łatwością relacjonuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie, samodzielnie i z łatwością wyraża i uzasadnia swoje opinie - poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje doświadczenia swoje i innych osób
	Reagowanie	- używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - używając wyuczonych zwrotów, proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie - używając wyuczonych zwrotów, wyraża podziękowanie	- swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje - poprawnie, precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - poprawnie i z łatwością proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie - poprawnie i z łatwością wyraża podziękowanie
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, materiałach audio i tekstach pisanych
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja, parafraza)	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja, parafraza)

UNIT 9

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: KULTURA: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: KULTURA: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia mowy zależnej w zdaniach twierdzących i pytaniach i częściowo poprawnie je stosuje - zna zasady tworzenia pytań o podmiot i częściowo poprawnie je stosuje - zna zasady tworzenia pytań o dopełnienie i częściowo poprawnie je stosuje	- zna zasady tworzenia mowy zależnej w zdaniach twierdzących i pytaniach i poprawnie je stosuje - zna zasady tworzenia pytań o podmiot i poprawnie je stosuje - zna zasady tworzenia pytań o dopełnienie i poprawnie je stosuje
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje - poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
	Słuchanie	- częściowo poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu - poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości - z pomocą nauczyciela relacjonuje wydarzenia z przeszłości - używając wyuczonych wyrażeń, opisuje doświadczenia innych osób - częściowo poprawnie stosuje nieformalny styl wypowiedzi	- poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości - swobodnie i poprawnie relacjonuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje doświadczenia innych osób - poprawnie stosuje nieformalny styl wypowiedzi
	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje miejsca i czynności - używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje miejsca i czynności - poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z

		- używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie - używając prostych zwrotów, wyraża przypuszczenia i wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości	przeszłości i teraźniejszości - swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie - swobodnie i poprawnie wyraża przypuszczenia i wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości
	Reagowanie	- częściowo poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - częściowo poprawnie stosuje formy grzecznościowe - używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - używając wyuczonych zwrotów, proponuje i przyjmuje lub odrzuca propozycje i sugestie - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - z pomocą nauczyciela wyraża prośby, przeprosiny i podziękowania	- swobodnie i poprawnie rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę - z łatwością i poprawnie stosuje formy grzecznościowe - swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia - z łatwością proponuje i przyjmuje lub odrzuca propozycje i sugestie - precyzyjnie i z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - samodzielnie i swobodnie wyraża prośby, przeprosiny i podziękowania
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i materiałach audio	- samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i materiałach audio - poprawnie streszcza usłyszany tekst
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja) - współdziała w grupie	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (prowadzenie notatek) - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja) - aktywnie współdziała w grupie

UNIT 10

		WYMAGANIA PODSTAWOWE Czynności ucznia	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Czynności ucznia
Środki językowe	Słownictwo	- posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie tematu: NAUKA I TECHNIKA: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne	- posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie tematu: NAUKA I TECHNIKA: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne
	Gramatyka	- zna zasady tworzenia strony biernej w czasach *present simple, present continuous, present perfect* i *past simple* i częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach	- zna zasady tworzenia strony biernej w czasach *present simple, present continuous, present perfect* i *past simple* i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
Umiejętności językowe	Czytanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje - częściowo poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje - poprawnie rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
	Słuchanie	- częściowo poprawnie znajduje w tekście określone informacje	- poprawnie znajduje w tekście określone informacje
	Pisanie	- używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z teraźniejszości - z pomocą nauczyciela zadaje pytania o fakty	- poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z teraźniejszości - poprawnie i samodzielnie zadaje pytania o fakty
	Mówienie	- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi, miejsca, zjawiska, przedmioty i czynności - z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach życia codziennego - używając wyuczonych zwrotów, przedstawia fakty z teraźniejszości - używając prostych zwrotów, wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - z pomocą nauczyciela opisuje doświadczenia swoje i innych - używając prostych zwrotów, wyraża przypuszczenia	- poprawnie, samodzielnie i z łatwością opisuje ludzi, miejsca, zjawiska, przedmioty i czynności - poprawnie i swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego - poprawnie i z łatwością przedstawia fakty z teraźniejszości - swobodnie i poprawnie wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy - poprawnie i z łatwością opisuje doświadczenia swoje i innych - swobodnie i poprawnie wyraża przypuszczenia

		dotyczące zdarzeń z teraźniejszości	dotyczące zdarzeń z teraźniejszości
	Reagowanie	- używając prostych wyrażeń, uzyskuje i przekazuje informacje - używając prostych zwrotów, wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - używając wyuczonych zwrotów, proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie - z pomocą nauczyciela wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę wykonania prośby	- swobodnie i poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje - swobodnie i poprawnie wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innych - z łatwością i poprawnie proponuje i przyjmuje propozycje i sugestie - samodzielnie i swobodnie wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę wykonania prośby
	Przetwarzanie tekstu	- z pomocą nauczyciela przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych	- samodzielnie i z łatwością przekazuje w j.angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach pisanych
	Inne	- częściowo poprawnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, poprawianie błędów) - współdziała w grupie - z pomocą nauczyciela stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja, parafraza) - posiada ograniczoną świadomość językową (podobieństwa i różnice między językami)	- poprawnie i z łatwością wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, poprawianie błędów) - aktywnie współdziała w grupie - samodzielnie i swobodnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) i kompensacyjne (definicja, parafraza) - posiada świadomość językową (podobieństwa i różnice między językami)